



נספח הוראות לרישוי באזור בולענים

א. באזור ים המלח מתקיימת תופעה יחודית של קריסת תשתית פתאומית ומתמשכת בגין התפתחות בולענים. התופעה המלווה בתנאי תשתית משתנים ובלתי חזויים, מסכנת חיי אדם, תשתיות, מבנים ומתקנים ומעמידה קשיים בלתי קונבנציונליים בכל תכנון וביסוס הנדסי.

ב. כאילוץ, חלקים ממרכיבי התכנית עוברים באזורי הסיכון הגבוהים להיווצרות בולענים, כמוגדר במפה העדכנית של המכון הגיאולוגי אך לא ניתן לממש את מטרות התכנית בלעדיהם.



ג. לפיכך, כתנאי לקבלת היתר בניה נדרש היזם:

1. לערוך סקר ממוקד ("חקר-אתר") בשטח המיועד לבניה ופיתוח, וזאת בהתאם לתוכנית סקר שתוכן בהתייעצות עם המכון הגיאולוגי ותאושר מראש על ידי רשות הרישוי. הסקר יבוצע ע"י בעלי מקצוע מנוסים (גיאולוגים בעלי נסיון באזור בכלל ובנושא הבולענים בפרט, מהנדסי קרקע וביסוס וכ"ו) ויכלול התייחסות לכל הגורמים הקשורים לתופעת הבולענים בשטח ההיתר המבוקש, כפי שידועים ומדווחים בעת ביצוע הסקר בדוחות המכון הגיאולוגי ובפרסומים אחרים.

2. להגיש לרשות הרישוי דוח מפורט ובו ממצאי הסקר, דרך ההתמודדות והאמצעים ההנדסיים שיינקטו לשם ביסוס הדרכים, המבנים והמתקנים שבתוכנית והבטחת יציבותם. בנוסף, הדוח יכלול התייחסות לאמצעי הניטור ובקרת הנזקים הרציפה, הנדרשים להבטחת יציבות המבנים לאורך כל תקופת פעילות המתקנים, בתנאי הקרקע המשתנים כאמור וכן נוהלי התנהלות.



היתר לשינויים מינוריים שאין בו חריגה מהותית מהשטח שלגביו ניתן ההיתר המקורי, לא יחייב עריכת חקר אתר נוסף.

ד. רשות הרישוי תיתן היתר בניה לאחר ש:

1. נמסרה (תוך 30 יום לכל היותר) חוות דעת מהמכון הגיאולוגי לגבי חקר האתר כמפורט בסעיף ג 1 לעיל.

2. נכללו בהיתר הבניה התנאים והאמצעים כמפורט בסעיף ג 2 לעיל.



ה. היזם ושלוחיו, הבונים, מתחזקים ומתפעלים את המערכות, ינהלו רישום שוטף, הכולל דיווח תקופתי, וכן דיווח בזמן אמת על כל ממצא חדש בשטח התוכנית, שיש בו שינוי משמעותי המשליך על הפעילות באתר או לפי התוכנית במכלול היבטיה, וכן ינקטו כל פעולה אחרת הדרושה למניעת פגיעה או נזקים אשר תתחייב לאור הממצאים בשטח לרבות נקיטת אמצעים נוספים לשיפור רמת הבטיחות שתידרש במסגרת הפעילות במקום.

ו. בכל מקרה בו מתפתח כשל בקרקע/ אי יציבות/ בולען, ידווח היזם באופן מיידי לרשות הרישוי ולמהנדס הועדה המקומית, ויפעל בתאום עימו למניעת פגיעה או נזקים ליזם ולציבור.

