

3000 20 2015-33

308416-30

משרד הפנים
הועדה המחוזית לתכנון ולבניה
מחוז חיפה

10-11-2014

נתקבל
תיק מס'

BSM-245A

פרוגרמה למבני ציבור

בישוב ברטעה

משרד הפנים
הועדה המחוזית לתכנון ולבניה
מחוז חיפה

23-09-2014

נתקבל
תיק מס'

הועדה המקומית לתכנון ולבניה - פ"ת

שינוי תכנית מתאר מס' 1146/א

הופלץ להפקדה

בישבה מס' 2010011 מיום 03/10/10

נאדר יונס
הנדסאי

מ.ב. 20577
מתחם אזור צפון

(פרוגרמה למתחם המערבי למבני ציבור בברטעה)

מתחם צפוני מערבי (תכנית מס' ענ/1146) - מתחם צפוני מערבי

הודעה על הפקדת תכנית מס' 1146/א

פורסמה בילקוט הפרסומים מס' 6681

ביום 24.10.13

משרד הפנים מחוז חיפה
חוק התכנון והבניה תשכ"ה-1965
הועדה המחוזית החליטה ביום:

7.6.14

לאשר את התכנית

יוסף משלב
יו"ר הוועדה המחוזית

17.11.14
תאריך

אבו רומי אדריכלים,
מהנדסים ויועצים בע"מ
מס' חברה 51-207542-5

הודעה על אישור תכנית מס' 1146/א

פורסמה בילקוט הפרסומים מס' 6930

ביום 7.12.14

ספטמבר 2014

אבו רומי אדריכלים, מהנדסים ויועצים בע"מ

רח' ראשי - טמרה, ת.ד. 55, מיקוד 30811
טל: 04-9948136, 04-9947402, פקס: 04-9948135
E-mail: 1) abu_romi@netvision.net.il 2) aboromi@netvision.net.i

BSM-245A

מנהל רחבי אבו רומי
מתחם המועצה
פ"ת

פרוגרמה למבני ציבור

בישוב ברטעה*

(פרוגרמה למתחם המערבי למבני ציבור בברטעה)

(תכנית מס' ענ/1146) – מתחם צפוני מערבי

* הפרוגרמה מבוססת על תכנית האב שהוכנה למועצה המקומית).

ספטמבר 2014

אבו רומי אדריכלים, מהנדסים ויועצים בע"מ

רח' ראשי - טמרה, ת.ד. 55, מיקוד 30811

טל: 04-9948136, 04-9947402, פקס: 04-9948135

E-mail: 1) abu_romi@netvision.net.il 2) aboromi@netvision.net.i

1. תחזית אוכלוסייה – ברטעה

1.1 כללי

פרק זה מציג ומנתח את גידול האוכלוסייה החזויים בברטעה עד שנת 2020. צפי האוכלוסייה מבוסס על ההנחה כי גידול האוכלוסייה יהיה מריבוי טבעי בלבד. דגם זה של צפי האוכלוסייה עוצב על בסיס הנחיות ועדת ההיגוי שהכינה את תכנית האב.

1.2 עקרונות

הערכות התחזית הסתמכו על תחזיות האוכלוסייה של הלמ"ס, נתוני למ"ס עדכניים ועל ההערכות של תוכנית 2020 ושל תמ"א 35 ועל תכנית האב לישווי בסמ"ה (ברטעה, עין אלסלה, ומועאוויה). התחזית נערכה תוך שימוש במשתנים הבאים :

- **שנת יעד** : תחזית האוכלוסייה נערכה עבור שנת היעד 2020.
- **נתוני יסוד** : היקף אוכלוסיית הבסיס נקבע על פי הנחיות ועדת היגוי על בסיס נתוני מרשם האוכלוסין של סוף שנת 2005, 2008 וניתונים עדכניים.
- **פריון כולל** – מתבטא במספר הלידות הממוצע לאישה. החישוב בוצע על פי תחזיות הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, תחזיות תוכניות 2020 ותמ"א 35 המניחות ירידה מתונה מאוד בערכי הפיריון לאורך השנים.
- **תוחלת החיים** – מתבטאת באורך החיים החזוי. החישוב נעשה על פי תחזיות הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה החוזות עליה הדרגתית בתוחלת החיים תוך הגדלת הפער בין אורך חיי הנשים לאורך חיי הגברים.

1.3 תיאור תחזית האוכלוסייה – גידול מריבוי טבעי

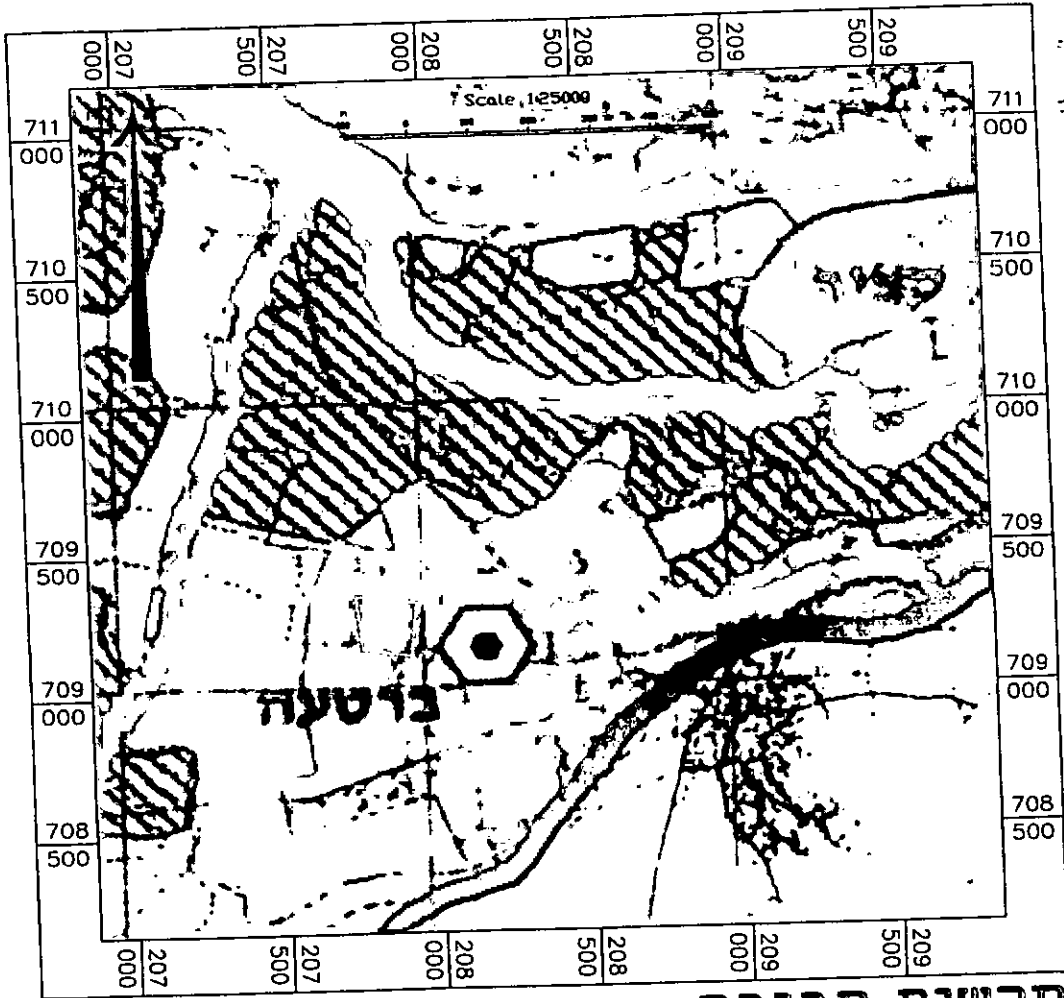
תחזית האוכלוסייה מציגה את דגם גידול האוכלוסייה בברטעה, כאשר מקור הגידול היחיד הנו הריבוי הטבעי. התחזית מניחה מאזן הגירה 0 כאשר כל תנועת הנכנסים והיוצאים היא של נשים צעירות עקב נישואין.

בסיס נתונים

אוכלוסיית בסיס, היום כ- 4000 תושבים על פי נתוני מרשם האוכלוסין עומדת על כ- 3300 תושבים, בסוף שנת 2008.

היקף אוכלוסייה חזוי

בשנת 2020 יעמוד היקף אוכלוסיית ברטעה המערבית על כ- 5000 תושבים בקצב גידול של כ- 3.5% בשנה בממוצע.



תרשים סביבה
תשריט יעודי קרקע
קנה"מ 1:20,000

2. תחזית אוכלוסייה – עין אלסהלה

(החישוב לעין אלסהלה נעשה לצורך שילוב החינוך העל יסודי בברטעה)

2.1 תיאור תחזית האוכלוסייה – גידול מריבוי טבעי

תחזית האוכלוסייה בעין אלסהלה, כאשר מקור הגידול היחיד הנו הריבוי הטבעי. התחזית מניחה מאזן הגירה 0 כאשר כל תנועת הנכנסים והיוצאים היא של נשים צעירות. עקב נישואין.

בסיס נתונים

אוכלוסיית בסיס היום כ- 1800 תושבים על פי נתוני מרשם האוכלוסין עומדת על כ- 1550 תושבים בסוף שנת 2008.

היקף אוכלוסייה חזוי

בשנת 2020 יעמוד היקף אוכלוסיית עין אלסהלה על כ- 2300 תושבים בקצב גידול של כ- 3.5% בשנה בממוצע.

3. שירותים ציבוריים ומוסדות ציבור

השינוי במשקלן ובעיקר בהיקפן של כל קבוצות הגיל, לאורך טווח התוכנית, צפוי להשפיע על היקף וסוג הביקושים לשירותים הציבוריים השונים. בנוסף לכך יוצרו ספי כניסה לשירותים חדשים שלא קיימים היום.

4. פרוגרמה למוסדות ציבור

4.1 כללי

הפרוגרמה מתייחסת לכל תחומי השירותים הציבוריים הנדרשים – חינוך, תרבות וקהילה, ספורט, רווחה, דת, בריאות ושירותים מוניציפליים. הפרוגרמה עוצבה על רקע צורכי האוכלוסייה החזויים שנגזרו מגודל האוכלוסייה וממבנה הגילאים שהוגדרו בתחזית האוכלוסייה ובהתאם לתכנית האב שהוכנה לשוב. דגם הפרוגרמה למוסדות ציבור עבור ברטעה נקבע בהתאם להנחיות בתכנית האב כמתן מענה לצורכי אוכלוסיית ברטעה המערבית בלבד וחלק מהמוסדות משולב עם עין אלסהלה

4.2 עקרונות

פרוגרמת מוסדות הציבור נערכה על בסיס מספר עקרונות תכנוניים:

- פריסה ונגישות פיסית – בברטעה קיים מרכז עיקרי של מוסדות ציבור סביב בית הספר היסודי הישבי והוא כולל גם מועדון נוער, גני ילדים, מתקני ספורט ומסגד. כבר היום מרוחקות השכונות המערביות והצפון מערביות של הישוב ממרכז מוסדות הציבור, עובדה המקשה על הנגישות אליהם ועל צריכת שירותים לא פורמאליים. עם גידול הישוב יש להקפיד כי מרכז חדש של מוסדות ציבור, משני למרכז הקיים, ימוקם באזור בו יש מחסור במוסדות ובשירותים (איזור צפון מערבי).

- **קניית שירותים** – שירותי ציבור בעלי סף כניסה גבוה בתחומי החינוך המיוחד, ההשכלה הגבוהה, ספורט מתמחה, שירותי בריאות מקצועיים ועוד ימשיכו להיצרך מחוץ לשוב.
- **ריכוזיות ושילוב** – אמצעי חשוב להבטחת פיתוחו של מערך שירותים איכותי הוא ריכוזם של מספר מוסדות ציבור המספקים שירותי ציבור מגוונים, ושילובם במרכז אחד. בברטעה קיים מרכז ישובי הכולל את רוב מוסדות הציבור הקיימים היום בישוב. הפרוגרמה להלן מציעה להקים מרכז שירותים נוסף משני בצפון מערב סמוך למגרש הכדורגל. מוצע לראות את מערכות השירותים בתחומי החינוך, התרבות והקהילה והספורט, כמערכות משולבות. זאת באמצעות הבטחת נגישות מלאה לקהילה למתקני ספורט קיימים ומתוכננים הנמצאים במסגרת בתי הספר, הרחבת היצע פעילויות תרבות וקהילה שיתקיימו במבני בתי הספר הקיימים ובבית הספר החדש. יישום הנחיות אלו יתרום ליצירת מרכזי שירותים פעילים ואטרקטיביים לשימוש הקהילה כולה. במסגרת תפיסה זו יוקמו כל מתקני הספורט הנדרשים (אולמות, מגרשים ומתקני אתלטיקה קלה) על מגרשי בתי הספר הקיימים והמוצעים ללא הקצאת קרקע נוספת.
- **תשתיות קיימות** – הפרוגרמה מתייחסת לשימוש מלא ורב תכליתי במוסדות הקיימים כיום בכל ישוב תוך התאמתם לסטנדרטים המקובלים והרחבתם בהתאם לצרכים באם הדבר אפשרי.

על בסיס תחזיות האוכלוסייה עולה כי השפעת התמורות הדמוגרפיות החזויות בישוב על השינויים הצפויים בביקושים לשירותים ציבוריים היא כדלהלן:

- השינויים במשקלן ובהיקפן של קבוצות הגיל הצעירות לאורך טווח התכנון, צפוי להשפיע על היקף השירותים הנדרשים ממערכת החינוך, המהווה את הצרכנית הגדולה ביותר של שטח קרקע מבין מערכות השירותים הציבוריים. גידול של כשמונים אחוזים במספר הפעוטות, הילדים ובני הנוער בגילאי 0-18 יגדיל את הדרישה למעונות יום, גני ילדים, בייס יסודיים ויצור סף כניסה למוסד על יסודי בהיקף מלא.
- סה"כ הגידול הצפוי בהיקפן של קבוצות הגיל הצעירות צפוי להגדיל את הביקושים לשירותי חינוך, תרבות וקהילה וספורט בשנת 2020 ולהביא לתוספת מוסדות תרבות ולמיצוי הפעילות במוסדות ובמתקנים הקיימים.
- הגידול הצפוי בהיקפה המספרי של קבוצת גילאי העבודה יביא גם הוא למיצוי אפשריות הפעילות במוסדות התרבות, הספורט והפנאי. הגידול הצפוי בהיקפה של קבוצת הקשישים יחייב תוספת שירותי רווחה ושירותים מתמחים לקשישים.

4.3 מערכת חינוך

מצב קיים ומתוכנן

מערכת החינוך בברטעה מספקת כיום שירותים עד לרמת חטיבת הביניים.

הנחות יסוד

על פי הנחיות משרד החינוך גובשו מפתחות החישובים הבאים :

1. גודל שנתון: 3% מכלל האוכלוסייה.
2. 100% ביקוש לשירותי חינוך לגילאי 3-18.
3. מוסדות חינוך מיוחד- לא יוצר סף כניסה למוסד מקומי לחינוך מיוחד. השירות יסופק ברמה האזורית.
4. מוסד חינוכי על יסודי ישרת את ברטעה ועין אלסהלה.

הקצאת קרקע למוסדות חדשים תהיה על הבסיס הבא :

1. מעון יום (גילאי 0-3) – 3-5 כתות (תינוקות, פעוטות, ילדים) – 12-25 פעוטות בכיתה (לפי קבוצות גיל), 1.5 דונם למעון, 10% ביקוש.
2. גן טרום חובה וחובה (3-6) – 30 ילדים בכיתה, 2 כתות גן, 0.5 דונם לכיתה.
3. ביי"ס על יסודי (חטיבת ביניים וחטיבה עליונה) – מינימום 6 כיתות בשנתון, 30 תלמידים בכיתה, 0.75 דונם לכיתה.

הפרוגרמה לוקחת בחשבון את שילובי השימושים הבאים :

1. כל מתקני הספורט החדשים יבנו על מגרש בתי הספר במסגרת המכסות הקיימות. מתקנים אלו יעמדו לרשות הקהילה לאחר שעות הלימודים.
2. משרדי הרשות המקומית יוקם על מגרש נפרד ושולב במרכז שכונתי ומסחרי. כמויות ושטחים
3. לפי הנחת היסוד יהיה גודל שנתון חינוך (0-18) כדלהלן:
 - ברטעה - כ- 150 תלמידים בשנתון, 5 כיתות בשנתון.
 - עין אלסהלה - כ- 70 תלמידים בשנתון – 2-3 כיתות בשנתון.

פרוגרמה לבי"ס על יסודי לברטעה ועין – אלסהלה

מסי התלמידים בברטעה בשכבה 150 תלמיד

מסי התלמידים בעין אלסהלה בשכבה 70 תלמיד

סה"כ תלמידים בשכבה בשני הישובים 220 תלמיד – כ- 7 כיתות

הערה :

החישוב לבית ספר מקיף יהיה ל-6 כיתות בשכבה לאחר חישוב שחלק מהתלמידים לומדים מחוץ לישוב במסגרות אחרות שאין להם מענה בתוך הישוב.

למערכת יתווספו המוסדות הבאים :

טבלה 1 : תוספת שטחים נחוצים למוסדות ציבור – ברטעה

שם המוסד	תוספת מוסדות נדרשת	תוספת כיתות נדרשת	שטח לביתה בדונם, עפ"י מכסה	סה"כ תוספת שטח בדונם	הערות
מעון יום	1	3	0.5	1.5	ישולב במבנה המתנ"ס
גניי טרום חובה	5	10	0.5	5.0	ישולב במבנה המתנ"ס
גניי חובה	1	2	0.5	1.0	משולב בבי"ס יסודי
בי"ס יסודי חדש	1	18	0.5	9	
חטי"ע – מקיף *	1	36	0.5	18 ד'	
סה"כ				34.5	

*כפונקציה של מדיניות הרשות לגבי מבנה אירגוני של בתי הספר בישוב וכולל תלמידי עין אלסלה.

מחלקת החינוך במועצה המקומית בסמ"ה הגדירה את המדיניות המקומית לפיתוח ואירגון מערכת החינוך בברטעה. על בסיס זה מפורטים להלן העקרונות לאירגון ותכנון מוסדות החינוך בברטעה במסגרת תוכניות המתאר הישובית. עקרונות אלו הם העומדים בבסיס הפרוגרמה שהוצגה לעיל.

1. **חטי"צ** : מומלץ לבחון הפעלת חטיבה צעירה במתחם בי"ס היסודיים.
2. **חינוך יסודי** : במועצה יש היום בי"ס יסודי קיים אחד ויש צורך בבניית בית ספר יסודי נוסף בן 18 כיתות. תלמידי בית הספר הקיים ישתמשו במתקני הספורט הקיימים והמתוכננים במתחם (מגרש כדורסל, שני מגרשים משולבים ואולם ספורט קטן). מומלץ כי בשעות הלימודים יהיה שימוש במבנה מועדון הנוער.
3. **חינוך על יסודי** : היום נוצר סף כניסה לבית ספר על יסודי מלא, 6 כיתות בשנתון כולל תלמידי עין אלסלה. על פי הנחיות משרד החינוך ועל פי העדפת מחלקת החינוך של המועצה, מומלץ כי יבנה בי"ס מקיף.

עקרונות פריסה

- **חינוך טרום חובה** : מומלץ לפזר את כיתות הטרם חובה ומעון היום בתוך אזורי המגורים. בשלבים בהם הביקוש לשירותי מעון יום יהיו נמוכים ניתן להפעיל באופן זמני בחלק ממבנה המעון כיתות גן. מומלץ להקים כיתות מעון וטרם חובה בסמיכות אלו לאלו, ולשלב חלק מהפונקציות במתנ"ס במתחם.
- **גני חובה** : כיתות חובה חדשות שלא יוצמדו לבי"ס יסודי יפוזרו ככל האפשר בתוך אזורי המגורים, לאזור המערבי ישולבו בבי"ס היסודי המוצע.
- **בי"ס יסודי** : בהתאם לצרכים יתוכנן בי"ס יסודי חדש מ-18 במתחם המערבי וישולבו בו חטיבה צעירה.
- **בי"ס על יסודי** : יוקם בתוך / צמוד לאזור המגורים לאזור המגורים צמוד למתנ"ס ישובי. מומלץ להקים בסמוך למגרש הכדורגל הישבי תוך הבטחת מניעת מטרדים בין הפעילויות בעיקר בימי שבת. בית הספר יהיה משותף לתלמידי ברטעה ועין אלסלה.

4.4 תרבות

בברטעה מוקם בימים אלו מועדון נוער ישובי. בבסיס הפרוגרמה הישובית למוסדות ציבור עומדת ההנחה כי מועדון זה יופעל למגוון שימושים עבור קבוצות גיל שונות במשך מירב שעות היום. מומלץ להפעיל במועדון פעילויות לגיל הרך, לילדים, לבני נוער ולקשישים. מומלץ לאפשר פעילות לתלמידי בתי הספר הסמוכים לבית הנוער. בנוסף לכך נדרשת הקמת מתנ"ס קטן לפי הפירוט הבא :

שם המוסד	תוספת מוסדות נדרשת	שטח למוסד בדונם	סה"כ תוספת שטח בדונם	הערות
מתנ"ס קטן	1		3.0	צמוד לבי"ס מקיף ובי"ס יסודי. המתנ"ס יכלול מועדון קשישים, אולם רב תכלתי, מרכז לגיל הרך, חדרי חוגים ספריה, מעון יום, גנים גילאים 3-5 ועוד.
סה"כ			3.0	

- מומלץ להצמיד את המתנ"ס לבתי הספר כך שיתאפשר לבתי הספר להשתמש בפונקציות הכלולות במתנ"ס במשך זמן הלימודים. המתנ"ס מצידו יוכל להשתמש במתקני הספורט של בית הספר ובמידת הצורך בחדרי הספח ובכיתות הלימוד עבור פעילויותיו מעבר לשעות הלימודים הפורמליים. במידה והמתנ"ס לא יוקם בצמוד לבית ספר יש להגדיל את הקצאת הקרקע עבורו.
- **ספריה ישובית** תוקם במסגרת מתחם בי"ס מקיף כנגזרת מפרוגרמת ביה"ס ומפרוגרמת המתנ"ס. לא נדרשת הקצאת קרקע נפרדת עבורה.

5. הצורך בבי"ס על – יסודי לשני הישובים (ברטעה ועין אלסהלה)

אין בתחום שני היישובים שבנדון בי"ס על יסודי. הפתרונות הקיימים כיום עבור תלמידי השכבות העל – יסודיות ממוקמים הרחק מחוץ ליישוב : בבי"ס מקיף ערערה, כפר קרע אום אלפחם, חיפה ואף בבי"ס על יסודיים בנצרת .

הפתרון הנוכחי, לפיו הלימוד העל- יסודי מסופק בבתי ספר מחוץ ליישובים מייצר בעיות וקשיים אובייקטיביים, להלן עיקרם :

1. בעיית הסתגלות של התלמידים כתוצאה מפיזורם בבתי ספר חדשים (לאחר שלמדו 6-8 שנים ביחד באותו בי"ס) כמו כן, מאחר ומדובר בקבוצה מצומצמת יחסית לגודל בתי הספר העל – יסודיים ביישובים " הקולטים", קבוצה זו לעיתים קרובות נמצאת מוזנחת, אין מענה אמיתי לצרכיה הייחודיים .
2. קשיים אובייקטיביים כרוכים בהתגברות על גורם המרחק, הצורך בהסדרת מערך הסעות ועלותו למועצה המקומית .
3. בתי ספר שקולטים את התלמידים מותאמים לצרכים ולדרישות אוכלוסיית היישובים אותם הם משרתים (ערערה, כפר קרע, אום אלפחם, חיפה וכו'...) ולאוו דווקא לצרכים המיוחדים של התלמידים משני היישובים .
4. הרקע ההיסטורי והתרבותי של שני היישובים דומה אף זהה. מנטאליות אחידה של התושבים והילדים. במובן זה, אין מסגרת חינוכית אחת בה יכולים התלמידים להמשיך ולחלוק ייחודיות זו .
- לאור קשיי הסתגלות (חברתיים ותרבותיים) שהמעבר מייצר (מטבעו) נוצרת תופעה של נשירת תלמידים (ובמיוחד תלמידות) אחרי כיתה ח' .
5. משרד החינוך הכיר בצורך בבית ספר מקיף המשרת את שני היישובים ומוכו לתקצב את הקמת הפרוייקט .

לסיכום :

- מספר התלמידים הממוצע היום בכל שכבת גיל בגילאי בית ספר, יסודי, ברטעה כיתות א' – ו' (6-11) הינו כ- 120 תלמידים בשנתון .
- בבית ספר יסודי עין אלסהלה הממוצע כ- 47 תלמיד בשנתון .
- בהתייחסות לשני היישובים, ברטעה ועין אלסהלה שמספר התלמידים בשכבת גיל הינו 167 תלמיד דבר המצדיק הקמת בי"ס מקיף לשני היישובים .

6. פרוגרמה למתחם הצפוני – מערבי בברטעה

שטח המתחם הצפוני המערבי כ- 38,132 ד' מחולק לפי הפירוט:

כ- 24,325.92 ד' – שטח המיועד למבני ציבור .

כ- 2719.58 ד' – שטח ציבורי פתוח.

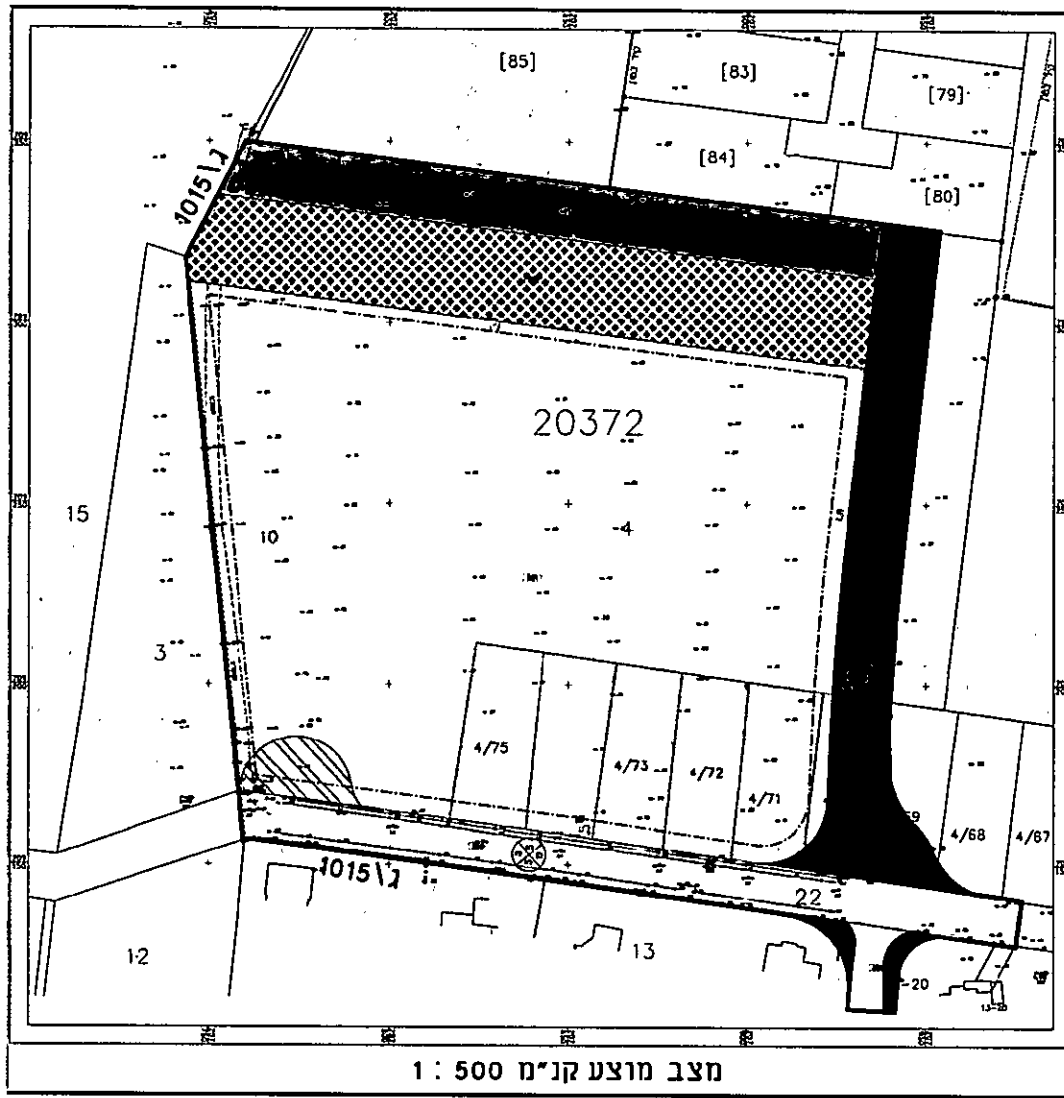
כ- 4710.96 ד' - חניה .

כ- 2924.70 ד' דרך מאושרת .

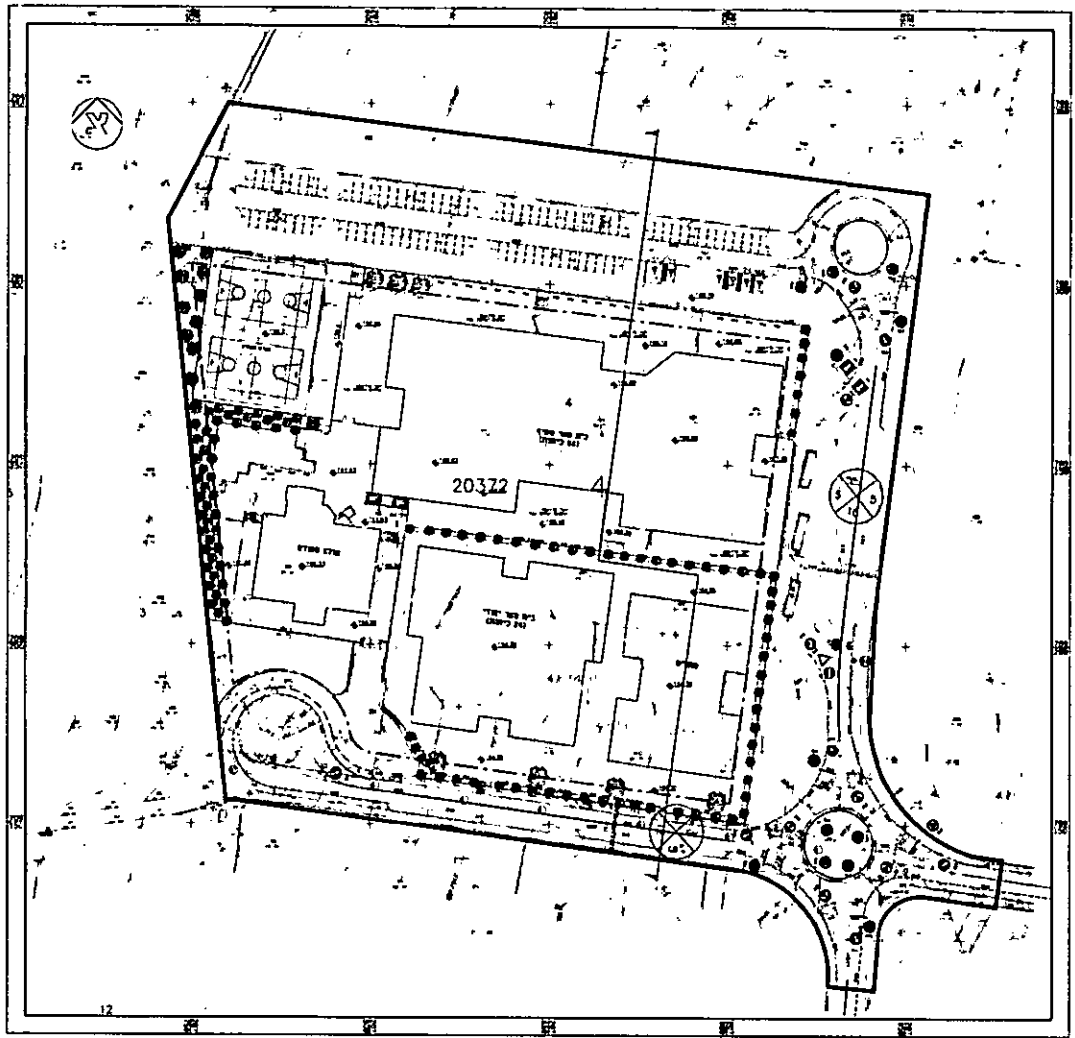
כ- 3451.36 ד' דרך מוצעת .

למתחם הוכן נספח בנוי שמבוסס על הפרוגרמה היישובית ולהלן פירוט הפונקציות שנכללו בהם :

1. בייס מקיף בשטח כ- 16500 מ"ר ברוטו – מס' קומות (3) .
2. בייס יסודי בשטח 8100 מ"ר ברוטו – מס' קומות (3) .
3. מתני"ס בשטח כ- 4820 מ"ר ברוטו- מס' קומות (3). משולב בו מעון יום בשטח כ-440 מ"ר מועדון קשישים, אולם רב תכליתי, מרכז לגיל הרך, חדרי חוגים, ספריה, וגנים בגלאי 3-5 שנים.
4. 4 יח' גני ילדים בשטח 500 מ"ר ברוטו, משולבים במבנה בית הספר היסודי .
5. מעון יום בשטח כ- 440 מ"ר קומה אחת . משולב במבנה המתני"ס .
6. אולם ספורט בשטח כ- 2200 מ"ר קומה אחת – בהתאם להנחיות משרד החינוך חייבים לתכנן אולם ספורט לכל בית הספר .



תכנית מפורטת מסי ענל 1146
 מתחם צפון מערבי - ברטעה
 קרית חינוך



נספח בינוי מנחה לתכנית ענל 1146
קרית חינוך מערבית
- ברטעה -